

* शिक्षा में असमानता *

शिक्षा में असमानता से तात्पर्य यह है कि जाति, धर्म, भाषा, लिंग एवं सामुदायिक आदि आधार पर भेदभाव करना एवं समाज में सभी व्यक्तियों को विकास के समान अवसर न देना। यथा उनके साथ भेदभाव करना। वैसे तो भारतीय संविधान में समाज के सभी व्यक्तियों के लिए समान अधिकार व समान कर्तव्य निश्चित हैं और सभी को अपना विकास करने के समान अवसर प्रदान करने की धौषणा है, परन्तु व्यवहार में वस ~~सब~~ सबमें आज भी असमानता है।

* प्राइवेट स्कूलों के संदर्भ में असमानता

जैसा कि हम जानते हैं कि जहाँ स्कूल और भारत में सरकारी विद्यालयों में शिक्षक असमानता दृष्टिगोचर होती है। वहीं अनवरत प्राइवेट विद्यालयों में भी देखी जा रही है। हम जानते हैं कि 1990 के दशक में भारत में शिक्षा के निजीकरण की नींव पड़ी और उसका उद्देश्य यही था कि समाज के सभी वर्गों तक शिक्षा को उपलब्ध कराना। लेकिन जैसे-जैसे

समय होता कि गया। वैसे- वैसे सरकारी विद्यालयों में भी शैक्षिक तब प्राइवेट संस्थानों होती गई। असमानता व्याप्त

हम देखते हैं कि उच्च शैक्षिक संस्थानों के प्राइवेट स्कूलों के शैक्षिक जिसके पास धन की उपलब्धी होती है। तथा ये सुविधाएं गरिब परिवार के बच्चों तक नहीं पहुंच पाती हैं। यह प्राइवेट स्कूलों की मुख्य शैक्षिक असमानता है। गुणवत्तापूर्ण शिक्षकों का अभाव समाज में धन का

अभाव प्रबंधन के धनोपार्जन की लक्ष्य है। जिसके कारण प्राइवेट संस्थानों में शैक्षिक सुविधाओं का सभी प्राइवेट स्कूलों में उपलब्ध होना आदि मुख्य कारण प्राइवेट संस्थानों में शैक्षिक असमानता व्याप्त है।

* प्राइवेट विद्यालयों में शैक्षिक असमानता के कारण :-

1. आर्थिक कारण
2. प्रबंधन का दस्तक्षेप
3. भेदभाव
4. सुविधाओं में असमानता
5. सरकार द्वारा अनुदान देने में
6. विद्यालयों की स्थिति

* शैक्षिक असमानता को दूर करने के उपाय :-

1. आर्थिक स्थिति को सुदृढ़ करना
2. शान्तिपूर्ण एवं दूर करना
3. सामाजिक सुरक्षा योजनाएं एवं कठिनाई को दूर करना
4. शैक्षिक विधियां । आप को
5. शैक्षिक असमानता को दूर करने के कारण
6. शैक्षिक सुविधाओं को सामान्य रूप से उपलब्ध वितरण
7. सरकार द्वारा अनुदान देने में भेदभाव दूर करना ।

* ग्रामीण एवं शहरी विद्यालय :-

जैसे-जैसे देश का विकास होता है, आज शहरी विद्यालयों में सुविधाएं उपलब्ध हैं, पर ग्रामीण विद्यालयों में सुविधाएं कम हैं। शहरी विद्यालयों में शिक्षकों की संख्या अधिक है, जबकि ग्रामीण विद्यालयों में शिक्षकों की संख्या कम है। शहरी विद्यालयों में सुविधाएं उपलब्ध हैं, पर ग्रामीण विद्यालयों में सुविधाएं कम हैं। शहरी विद्यालयों में शिक्षकों की संख्या अधिक है, जबकि ग्रामीण विद्यालयों में शिक्षकों की संख्या कम है। शहरी विद्यालयों में सुविधाएं उपलब्ध हैं, पर ग्रामीण विद्यालयों में सुविधाएं कम हैं। शहरी विद्यालयों में शिक्षकों की संख्या अधिक है, जबकि ग्रामीण विद्यालयों में शिक्षकों की संख्या कम है।

देवने को मिलता है। ग्रामीण एवं
 शहरी स्कूलों की परंपरा तुलना
 में उपलब्ध कराया गया। सुविधाओं
 में एक विद्यालय अंतर है।
 भारत में ग्रामीण शिक्षा की लक्ष्य
 लेकिन सुधार लाने है।
 अभी भी स्कूलों की स्थिति
 कुछ ही स्कूलों में है। यहाँ
 बच्चों को सुविधाएँ प्राप्त हैं।
 अभी भी ज्यादातर शिक्षक अनुपस्थित
 रहते हैं और ग्रामीण विद्यालयों में
 अध्यापकों का पलायन चल रहा है।

* भारत में ग्रामीण एवं शहरी
 विद्यालयों का तुलनात्मक अध्ययन :-

1. शहरी एवं कस्बों में बहुत से
 स्कूलों पर इनकी संख्या ग्रामीण
 क्षेत्रों में कम है।
2. स्कूल - आन - पान की सुविधाएँ शहरों
 में अधिक हैं जबकि आज भी
 अधिकांश ग्रामों में इसका अभाव
 पाया जाता है।
3. वैसिक सुविधाएँ जैसे छुट्टी पाने का
 पानी, बौनालय आदि व्यवस्था
 शहरी परिवेश में उपलब्ध होता है
 लेकिन ग्रामीण परिवेश में आज भी
 इसकी सुविधा कहीं कहीं उपलब्ध
 नहीं है।

4. ग्रामीण स्कूलों में शिक्षा का स्तर आधुनिकता से दूर है। शहरी स्कूल आधुनिकता के और अग्रसर हैं।

5. Computer शिक्षा को शहरी क्षेत्रों की पसंद है। वहीं गांवों में कम्प्यूटर हेमिंग के दिन बालों की सुविधा कम है।

6. शहरी विद्यालयों में कक्षा के समय Audio conferencing or video conferencing के द्वारा प्राप्त किया जाता है। जबकि ग्रामीण क्षेत्रों में उपलब्ध नहीं है।

7. शहरी स्कूलों के टांच आधुनिकता से नवीन हैं। ग्रामीण स्कूलों की तुलना में, ग्रामीण स्कूलों में अधिकतर पाठ्यक्रम कोर्स के अलावा बच्चों को अन्य विगतिविधियों जैसे - पाठ्य सहगामी किया, खेल प्रतिस्पर्धा आदि को शामिल नहीं किया जाता है। जो कि इस तरह की गतिविधियों विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में एक सहायक बल होता है।

निष्कर्ष → भारत में ज्यादातर आवादी आज भी गांवों में निवास करते हैं, इसलिए अब भारत में ग्रामीण शिक्षा का विकास अत्यंत महत्वपूर्ण है।

* ग्रामीण विद्यालय में शैक्षिक असमानता के कारण :-

1. Computer शिक्षा के क्षेत्र में
 2. भौतिक स्थिति का अभाव
 3. योग्य शिक्षक का अभाव
 4. परिवार की उदारता
 5. सहायक सामग्री का अभाव
- शैक्षिक असमानता को दूर करने के उपाय :-

1. अधिकतम प्रायोगिक अभियान
2. शैक्षिक असमानता को दूर करना
3. शिक्षा के अधिकार अधिनियम को लागू करना
4. भौतिक स्थिति के अनुसंधान संबंध

— * —